

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г. Минеральные Воды

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «02» 09 20 16 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МКУ ДО ДДТ
Петрич /О.И. Петрич/
«09» 09 2016 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
объединения «Очумелые ручки»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Алиева Венера Шамильевна,
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основании опыта педагога и изучения специальной литературы по обучению детей в объединении. Программа предусматривает внешкольную работу по развитию творческих способностей детей. Обучение детей в объединении с одной стороны отвечает их интересам, с другой - даёт им необходимые трудовые умения и навыки. Занимаясь ручным трудом, дети испытывают постоянную радость. Они гордятся каждой поделкой, сделанной своими руками.

Обучающиеся должны знать:

- Правила техники безопасности
- Правила раскроя ткани
- Понятия симметричного кроя
- Цвет и сочетание цветов

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться лекалами
- Различать ткани
- Распознавать
- Натуральные и искусственные ткани
- Расположение долевой нити
- Раскладки лекал

Программа построена по следующим принципам:

- свобода выбора деятельности;
- самореализация и инициатива;
- индивидуальная направленность, то есть учёт индивидуальных возможностей и способностей ребёнка;
- уверенность ребёнка в своих возможностях, уважение человеческого достоинства, трудолюбие.

Программа включает в себя индивидуальные и коллективные работы, по декоративному направлению. По каждому виду, входящему в программу, даётся сумма необходимых теоретических сведений, практических навыков, имеющих общественно - полезную направленность.

В работе планируется использовать следующие формы:

1. Встречи с обучающимися и педагогами объединений прикладного направления по обмену опытом.
2. Практические работы.
3. Беседы.
4. Экскурсии.
5. Выставки.

Программа обучения рассчитана на три года. Распределение часов разделяется по возрастному принципу. Программа предусматривает контроль обучающихся при помощи конкурсов

и выставок, итоговых работ. По окончании каждой темы проводится аттестация и итоговое занятие - мини выставка. В ходе работы объединения осуществляется тесная связь с родителями.

Цель: "Способствовать формированию творческой личности в различных видах деятельности, прививать любовь к народному творчеству, посредством декоративно-прикладного искусства".

Задачи:

1. Развивать эстетический вкус, воспитывать потребность художественного впечатления и собственного творчества.
2. Прививать аккуратность и трудолюбие.
3. Помочь детям в выборе дела с учётом их истинных потребностей, помочь в определении интересов.
4. Создать оптимальные условия для реализации интересов и потребностей.
5. Воспитывать внимание, усидчивость, трудовую активность.
6. Создать условия для гармонизации отношений педагога, детей и их родителей

Первый год обучения.

Учащиеся должны:

Знать:

1. Правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами.
2. Правила работы на швейной машине.
3. Правила построения чертежа плечевого изделия.
4. Технологию пошива плечевого изделия.
5. Технологию пошива поясного изделия
6. Уход за одеждой и головными уборами.
7. Правила работы с лентами.

Уметь:

1. Выполнять ручные и машинные швы;
2. строить чертёж плечевого изделия и моделировать его;
3. последовательность обработки плечевого изделия;
4. последовательность обработки поясного изделия;
5. изготавливать панно из ткани и отделочной фурнитурой;
6. составлять эскиз и выполнять мелкие работы с вышивкой лентами.

**Учебно-тематический план
I год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		всего	Теор.	Прак
1	Введение в образовательную программу Техника безопасности. Организация рабочего места	2	1	1
2	Изготовление образцов ручных стежков	20	4	16
3	Работа на швейной машине	30	8	22
4	Изготовления ночной сорочки	16	4	12
5	Конструирование, моделирование юбки «Солнце»	16	4	12
6	Прямая юбка с разрезом на боку	16	4	12
7	Уход за одеждой и головными уборами.	5	1	4
8	Аппликация из ткани	12	2	10
9	Вышивка лентами	14	4	10

10	Промежуточная аттестация (1 раз в четверть)	1	-	1
11	Итоговая занятые	2	-	2
	Итого за год	144	32	112

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

"КРОЙКА И ШИТЬЁ"

1. Введение в образовательную программу. Техника безопасности. Организация рабочего места.

Вводное занятие, беседа об истории костюма, инструктаж по технике безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом и швейной машиной. Организация рабочего места.

2 Изготовление образцов ручных стежков.

- Изучение ручных швов:
 - стежки временного назначения:
 - «сметочные прямые»
 - «копировальные»
 - стежки постоянного назначения:
 - соединительные:
 - стачные
 - краевые («косой», «обметочный», «петельный» «потайной»)
 - отделочные швы:
 - «вперёд иголку »
 - «назад иголку»
 - «стебельчатый»
 - «тамбурный»
 - «петельный»
 - «крестообразный»
- Изготовление альбома с образцами ручных швов.

3. Работа на швейной машине.

- Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе.
- Выполнение машинных швов.
 - Соединительные швы:
 - «стачной»:
 - «стачной в разутюжку»
 - «стачной взаутюжку»
 - «накладкой»
 - «настрочной»
 - «расстрочной»
 - Краевые швы:
 - «шов в подгибку с открытым срезом»
 - «шов в подгибку с закрытым срезом»
 - Бельевые швы.

4. Изготовления ночной сорочки

Снятие мерок для построения ночной сорочки. Построение чертежа ночной сорочки. Конструирование, моделирование ночной сорочки. Технология изготовления ночной сорочки.

5. Юбка «Солнце».

Снятие мерок для построения чертежа юбки «Солнце». Конструирование, моделирование юбки. Технология изготовления юбки на поясе с затяжкой сбоку. Введение усложняющих элементов при обработке юбки «Солнце» (сборка по низу юбки кантиком, пришив бисера по низу юбки).

6. Прямая юбка с разрезом на боку

Снятие мерок для построения чертежа юбки прямой с разрезом на боку. Конструирование и моделирование юбки. Технология изготовления юбки.

7. Уход за одеждой и головными уборами.

Уход за одеждой и головными уборами. Ремонт, штопка, заплаты. Применение химических и природных средств защиты от моли и других насекомых.

8. Аппликация из ткани

Выполнение работ «Слоненок», «Мышонок на елке»

9. Вышивка лентами

Изготовления образцов.

10. Промежуточное тестирование (один час в четверть).

Практическая самостоятельная работа по карточкам.

11. Итоговое занятие. (Один раз в год)

Выставка из работ за год.

Второй год обучения.

Учащиеся должны:

Знать:

1. Знать и соблюдать технику безопасности при работе инструментами
2. Приёмы обращения с электрической машиной.
3. Технология построения схемы поясного изделия.
4. Конструирование и моделирование поясного изделия.
5. Правила выполнения карманов и манжет.
6. Правила построения композиции.
7. Сочетание цветовой гаммы.

Уметь:

1. Выполнять ручные и машинные швы, декоративные строчки;
2. изготавливать различные виды карманов и манжет;
3. технологию пошива поясного изделия и его обработку;
4. технологию пошива простых головных уборов;
5. самостоятельно выполнять узор вышивки лентами по образцу;
6. украшать изделия декоративными швами;
7. составлять узоры из простых элементов.

Учебно-тематический план

II год обучения

№	Наименование темы	Кол-во часов
----------	--------------------------	---------------------

п/п		всего	Теор.	Прак
1	Введение в образовательную программу Техника безопасности. Организация рабочего места	2	1	1
2	Выполнение ручных и машинных швов	10	3	7
3	Элементы машиноведения, работа на электрической швейной машине	10	2	8
4	Изготовление отдельных элементов одежды.	36	6	30
5	Прямая юбка расширенная книзу.	10	4	6
6	Юбка 3-х клинка	10	4	6
7	Юбка 4-х клинка	10	4	6
8	Изготовление детской шляпы	13	3	10
9	Лоскутная мозаика. Выполнение работ.	20	4	16
10	Вышивка лентами	20	5	15
11	Промежуточная аттестация (1 раз в четверть)	1	-	1
12	Итоговая занятые	2	-	2
	Итого за год	144	32	112

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

"КРОЙКА И ШИТЬЁ"

1. Введение в образовательную программу. Техника безопасности. Организация рабочего места.

Вводное занятие, беседа об истории костюма, инструктаж по технике безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом и швейной машиной. Организация рабочего места.

2. Выполнение ручных и машинных швов.

- Изучение ручных швов.
- Выполнение машинных швов.
- Изготовление альбома с образцами ручных и машинных швов.

3. Элементы машиноведения, работа на электрической швейной машине

- Организация рабочего места для выполнения машинных работ.
- Подготовка швейной машины к работе.
- Техника безопасности при работе на электрической швейной машине.

4. Изготовление отдельных элементов одежды.

- карманы:
 - накладные
 - в рамку
 - без клапана
 - с клапаном
 - в листочку
 - боковые
- Изготовление и обработка складок
 - односторонние складки
 - бантовые складки
 - встречные складки

5. Прямая юбка расширенная книзу.

Беседа: «Что такое стиль в одежде» Подготовка ткани к раскрою, раскрой, пошив прямой юбки.

6. Юбка 3-х клинка.

Снятие мерок для построения чертежа 3-х клинка. Технология выполнения юбки 3-х клинки

7. Юбка 4-х клинка

Снятие мерок для построения чертежа 4-х клинки. Технология выполнения юбки.
Введение усложняющих элементов, отделка замшей в швах юбки.

8. Изготовление детской шляпы.

Снятие мерок для построения чертежа детской шляпы. Технология выполнения детской шляпы.

9. Лоскутная мозаика. Выполнение работ.

Выполнение работ по лоскутной технике «Веселый паровозик»

10. Вышивка лентами.

Вышивка лентами «Мои любимые цветы», «Подушка моей любимой маме»

11. Промежуточное тестирование (один час в четверть).

Практическая самостоятельная работа по карточкам.

12. Итоговое занятие. (Один раз в год)

Выставка из работ за год.

Третий год обучения.

Учащиеся должны:

Знать:

1. Техника безопасности при работе с инструментами.
2. Правила построения воротников.
3. Технологические приемы работы с различными видами ткани.
4. Сочетание цветовой гаммы.
5. Методы соединения отдельных фрагментов и деталей
6. Правила оформления работы.

Уметь:

1. технология построения воротников различной формы, моделирование в соответствии с фасоном;
2. строить и выполнять поясные изделия;
3. строить и выполнять плечевые изделия;
4. различными способами вышивать изделия лентами;
5. Самостоятельно оформлять работу .

Учебно-тематический план III год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		всего	Теор.	Прак
"КРОЙКА И ШИТЬЁ"				

1	Введение в образовательную программу Техника безопасности. Организация рабочего места	2	1	1
2	Изготовление воротников	40	10	30
3	Пошив изделий	140	20	120
4	Вышивка лентами	31	5	26
5	Промежуточная аттестация (1 раз в четверть)	1	-	1
6	Итоговая занятие	2	-	2
	Итого за год	216	36	180

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

"КРОЙКА И ШИТЬЁ"

1. Введение в образовательную программу. Техника безопасности. Организация рабочего места.

Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом и швейной машиной. Организация рабочего места. Требования предъявляемые к одежде.

2 Изготовление воротников:

- Воротник «Стойка»
- «Апаш»
- «Отложной»
- «Отложной со стойкой»
- Изготовление манжеты.

3. Пошив изделий:

- **Юбка «Годе»**
 - Снятие мерок для построения чертежа юбки «Годе».
 - Технология пошива юбки.
- **Жилет**
 - Снятие мерок для построения чертежа жилета.
 - Технология пошива жилета
- **Изготовления женской блузы**
 - Снятие мерок для построения чертежа блузы.
 - Технология пошива блузы.
- **Платье.**
 - Снятие мерок для построения чертежа платья.
 - Технология пошива платья.
- **Юбка - брюки**
 - Снятие мерок для построения чертежа юбки - брюк.
 - Технология пошива юбки – брюк.
- **Брюки**
 - Снятие мерок для построения чертежа брюк.
 - Технология пошива брюк.
- **Шляпа**
 - Снятие мерок для построения чертежа шляпы
 - Технология пошива шляпы

4. Вышивка лентами

Изготовление панно «Фото рамка».

5. Промежуточное тестирование (один час в четверть).

Практическая самостоятельная работа по карточкам.

6. Итоговое занятие. (Один раз в год)

Выставка из работ за год.

Инвентарь и оборудование

На группу "Кройка и шитьё":

- 2 утюга
- 2 швейные машины
- 15 линеек
- 15 лекал
- 15 напёрстков
- 15 см. лент
- Мел

Методические пособия

Раздаточный материал:

- образцы;
- журналы мод;
- схемы;
- лекала.

Наглядные пособия:

- 1). Прямой юбки
- 2). Юбки-клинки
- 3). Брюк
- 4). Ночной сорочки
- 5). Шорт
- 6). Блузы

БЕСЕДЫ:

1. "Швейные машины"
2. "Автор кроя по косой"

ТЕСТЫ:

1. Выяснение интересов учащихся.
2. Психологический климат в коллективе.

Воспитательная работа в коллективе

- | | |
|---|------------|
| 1. Создать для ребёнка доброжелательную атмосферу | – сентябрь |
| 2. Способствовать объединению детей общей целью | – весь год |
| 3. Выбрать старосту в каждой группе | – сентябрь |
| 4. Посещать вместе с детьми музеи города с целью воспитания эстетического вкуса | – весь год |

Работа с родителями

1. Проведение родительского собрания по теме:
"О правильной организации рабочего места ребёнка" – сентябрь
2. Консультативные часы для родителей

- (в оказании помощи детям)
3. итоговое собрание "Достижения обучающихся" – весь год
– май

Методическая работа

1. Участие в педагогическом совете – по плану
2. Посещение планёрок – по плану
3. Изготовление реквизита – весь год
4. Изучение новинок методической литературы – весь год
5. Изучение нормативных документов – весь год
6. Посещение открытых занятий, участие в смотре – конкурсе методических материалов – по плану
7. Взаимопосещение занятий педагогов Бибешко Л.И., Сайдовой М.Х. – по плану
8. Разработка беседы "Первый модельер" – весь год
9. Разработка панно в лоскутной технике – весь год
10. Разработка детской шапочки "Снежинка" – весь год
11. Изготовление наглядных пособий, образцы по шитью – весь год

Работа по сохранению здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни

- проведение инструктажа по технике безопасности во время занятий - **сентябрь и в течение года;**
- беседы с родителями о необходимости провожать и встречать детей после занятий в вечернее время - **в течение года;**
- обсуждение маршрутов безопасного пути на занятия в объединение и возвращения домой - **сентябрь и в течение года;**
- разработка и проведение беседы для родителей «Правильная организация рабочего места - **сентябрь.**
- беседа на тему «Здоровый образ жизни» - **октябрь;**
- беседы с детьми и родителями « За здоровый образ жизни и правильное питание, «Вредные привычки», «Что такое здоровье», «В борьбе со стрессом» - **в течение года;**
- разработка комплекса упражнений для поддержания правильной осанки, его внедрение в разминку и рекомендация использовать самостоятельно - **в течение года;**

Список литературы

1. Коноплёва Н.С. «Вторая жизнь вещей» Просвещение 1998г.
2. Егорова Я.И, Монастырская К. П. «Учись жить» М, Просвещение 1989г.
3. Ерценкова Н.А. «Свой дом украшу я сама» 1995г
4. Журналы "VERENA" 1996 -1997гг, "Валентина" 1998г, "Диана" 1999г, "Сандра"2000г, "Бурда модэн" 2004-2005гг.
5. Жилкина А.Д., Жилкин В.Ф. "Рукоделие", Москва 1996г.
- 6 Л.П. Чижикова «Кружок конструирования и моделирования одежды», М., Просвещение, 2000 г.
7. Н.К. Фомина «Обслуживающий труд в школе», М, Просвещение 1998,